



ESTRATTO del VERBALE n° 8 – a.s. 2020/21

RIUNIONE del COLLEGIO DOCENTI dell'I.I.S. "SELLA AALTO LAGRANGE" del 28 Giugno 2021

Il 28 giugno 2021 alle ore 16.00 si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Sella Aalto Lagrange" convocato con Circ. n. 171 del 21 maggio 2021.

La seduta si tiene in videoconferenza, come legittimato dall'art. 73 del D.L. 18/2020, al fine di contrastare e contenere la diffusione dell'infezione da SARS-CoV-2 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020.

La riunione si svolge nel rispetto della procedura interna per garantirne l'ordinato funzionamento, attuata a partire dalla seduta del 14 maggio 2020; *Cisco Webex* è la piattaforma scelta per la gestione di questo incontro, mentre le votazioni avvengono con l'uso di *Google Moduli*, nell'ambito della piattaforma *GSuite for Education* a cui l'Istituto è registrato.

Il **Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marcellina Longhi**, verifica le presenze, con l'ausilio del Segretario della seduta, la prof.ssa Pezzuto Patrizia, che rileva l'esito del sondaggio di ingresso dei partecipanti; dall'elenco del personale docente in servizio al 28 giugno 2021, risultano assenti i professori sottoindicati.

- omissis

Il **Dirigente Scolastico** (di seguito "**D.S.**"), riconosciuta la validità della riunione, procede all'analisi dei punti iscritti all'Ordine del Giorno:

9) Fase III "Piano scuola estate 2021":

- a) PON "Apprendimento e socialità" – attribuzione incarichi progetto 10.1.1A "PRIMA INSIEME"
- b) PON "Apprendimento e socialità" – attribuzione incarichi progetto 10.2.2A "IMPARIAMO INSIEME"
- c) Progetto "RI-COMINCIAMO": attribuzione incarichi

- omissis -

PUNTO 9) FASE III "PIANO SCUOLA ESTATE 2021"

Il **D.S.** comunica l'avvenuta approvazione dei due progetti presentati per l'attuazione della Fase III del "Piano scuola estate 2021" e raccoglie le disponibilità, accompagnate da *Curriculum vitae*, espresse da parte di alcuni Docenti in servizio, ai fini dell'attribuzione degli incarichi di progetto necessari; occorre, infatti, individuare fra i Docenti unità che abbiano già maturato esperienza rispetto alle procedure PON per ricoprire il ruolo di Tutor e che abbiano le competenze esplicitate nell'informativa allegata alla convocazione dell'odierna seduta per ricoprire il ruolo di Esperto.

Il Manuale operativo del MIUR del 22/11/2017, relativo alla gestione dei Progetti PON 2014-2020, prevede la possibilità di designazione diretta degli incarichi da parte del Collegio dei Docenti. Il **D.S.** precisa che si è scelta questa procedura poiché sono presenti all'interno dell'Istituto diverse figure professionali che hanno le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli.

Il **D.S.** ricorda, quindi, brevemente le caratteristiche dei 15 moduli dei due progetti e riepiloga le seguenti candidature:

- n° 15 **Tutor**: Cacciatori Tristana (per 2 moduli), Candeloro Vittoria, Corsini Caterina, Cosentino Patrizia, Di Liscia Francesca, Fissore Ilia Teresa, Genovese Giuseppe, Monaco Simona, Morcinelli Maria, Musco Veronica Giovanna, Pelaia Ettore, Ristori Silvia, Ruffino Pablo, Trivisano Antonella.
- n° 5 **Esperti**: Bianco Antonella, Pelaia Ettore, Ruffino Pablo, Rossi Elisabetta, Strazzanti Alessandra.

Ogni candidatura risulta conforme a quanto richiesto con l'informativa, allegata alla convocazione della presente seduta del Collegio, ed al *Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti*.

Si procede a deliberare.

**a) PON "Apprendimento e socialità" – attribuzione incarichi progetto 10.1.1A "PRIMA INSIEME"****Delibera n. 37 - a.s. 2020/21****Il Collegio Docenti**

- VISTA** la Nota M.I. prot. 643 del 27/04/2021, "Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio",
VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 intitolato "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione
VISTO l'Avviso prot. 9707 del 27 aprile 2021 finalizzato alla "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" ("Apprendimento e socialità"),
Programma operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE),
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione,
Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa,
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.
Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.
- VISTA** la lettera di autorizzazione (prot. AOODGFFID-17664 del 7/06/2021), concessa dall'Autorità di gestione al progetto presentato dall'IIS Sella Aalto Lagrange per la sottoazione
10.1.1A-FSEPON-PI-2021-72 PRIMA INSIEME CUP B13D21002280006
- VISTO** il Manuale operativo del MIUR del 22/11/2017, relativo alla gestione dei Progetti PON 2014-2020, che prevede la possibilità di designazione diretta degli incarichi da parte del Collegio dei Docenti,
VISTE la disponibilità e le competenze documentate da *Curriculum vitae* di alcuni Docenti, in servizio presso l'I.I.S.,
CONSIDERATO CHE per ciascuna delle figure previste è stata avanzata una candidatura,
ESAMINATE motivazioni e curriculum di ciascun aspirante,
VALUTATA la congruità del curriculum di ciascun candidato con le specifiche caratteristiche riferite al ruolo cui si aspira, declinate nell'allegato alla Circolare n. 181 del 22/06/2021,
approva all'unanimità dei votanti (112 favorevoli, 0 contrari, 10 astenuti)

l'attribuzione degli incarichi seguenti:

10.1.1A-FSEPON-PI-2021-72 - PRIMA INSIEME

Tipologia modulo	Titolo	TUTOR
Arte; scrittura creativa; teatro	ITE1A	RISTORI Silvia
Arte; scrittura creativa; teatro	ITE1B	MONACO Simona
Arte; scrittura creativa; teatro	ITE1C	CORSINI Caterina

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della designazione del Collegio Docenti, emetterà un provvedimento individuale di assegnazione dell'incarico.

- omissis -

Alle ore 20:00, terminata la discussione dei punti all'O.D.G., si scioglie la riunione.

IL SEGRETARIO (Patrizia Pezzuto)

f.to in originale

IL PRESIDENTE (Marcellina Longhi)

f.to in originale

per COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE**Il Dirigente scolastico, M. Longhi***Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



Allegato alla Circolare n. 181

22 Giugno 2021

Ai Docenti

Oggetto: INFORMATIVA – assegnazione diretta da parte degli organi collegiali degli incarichi relativi ai Progetti P.O.N. – Avviso 9707/2021 – Apprendimento e socialità - “Prima insieme” e “Impariamo insieme”, autorizzati con nota 17664 del 7 giugno 2021

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-72**PRIMA INSIEME****CUP: B13D21002280006****Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-90****IMPARIAMO INSIEME****CUP: B13D21002290006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 25 – a.s. 2020/21 del 14/05/2021) e del Consiglio di Istituto (11/2021 – 24/05/2021) con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura all’Avviso prot. 9707 del 27/04/2021

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17664 del 7 giugno 2021 con la quale vengono autorizzati i progetti candidati all’Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 da questa istituzione scolastica con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-72 “PRIMA INSIEME” e 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-90 “IMPARIAMO INSIEME”

VISTO il Manuale operativo di Gestione (MOG) del 25/06/2021 che prevede la possibilità di designazione diretta da parte del Collegio dei docenti degli incarichi

RILEVATA l’urgenza di realizzare il progetto

RICHIAMATE le finalità del progetto:

“Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli a.s. 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d’estate. Un “ponte” per il nuovo inizio».”

INFORMA

che **lunedì 28 giugno**, il Collegio dei docenti dovrà procedere alla designazione diretta dei seguenti incarichi:

PROGETTO	Titolo	TIPO DI INCARICO	PROGETTO	Titolo	TIPO DI INCARICO
10.1.1A-FSEPON-PI-2021-72 PRIMA INSIEME	ITE1A	1 tutor	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-90 IMPARIAMO INSIEME	NAI	1 esperto – 1 tutor
	ITE1B	1 tutor		TOGETHER	1 esperto – 1 tutor
	ITE1C	1 tutor		ENSEMBLE	1 esperto – 1 tutor
		CATSTEM		1 esperto – 1 tutor	
		STEMODA		1 esperto – 1 tutor	
		IPSAPERI		1 tutor	
		ITESAPERI		1 tutor	
		ITT1A		1 tutor	
		ITT1BM		1 tutor	

COMPITI E FUNZIONI DEL TUTOR

- Assume anche il ruolo di docente accompagnatore degli alunni che partecipano all’esperienza
- Assume il ruolo di referente educativo del gruppo di studenti
- Sarà per gli studenti facilitatore di apprendimento
- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all’esperto
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti
 - Accerta l’avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvede alla gestione della classe, curandone scrupolosamente la documentazione
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione



- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, agli eventuali test iniziali e finali, alle eventuali verifiche effettuate nello svolgimento dei corsi di formazione
- Inserisce giornalmente, sull'apposita piattaforma, i fogli firme degli allievi
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Si interfaccia con gli esperti accertando che l'intervento venga effettuato
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sugli allievi
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni
- Predisponde, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni
- Nell'ambito del progetto presentato, predisponde la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti
- Predisponde proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente
- Sulla piattaforma
 - Completa la propria anagrafica
 - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione
 - Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato

REQUISITI DEL TUTOR

Per ciascuno dei moduli previsti, costituisce requisito essere docente attualmente in servizio presso questa istituzione scolastica, poiché è fondamentale la conoscenza del tipo di utenza afferente a questa istituzione scolastica, e disponibile a svolgere l'incarico nell'a.s. 2021/22, anche in caso di cambio di titolarità, a partire dal 01/09/2021

REQUISITI DELL'ESPERTO nel PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-90 IMPARIAMO INSIEME

Per ciascuno dei moduli previsti, costituisce requisito essere docente attualmente in servizio presso questa istituzione scolastica, poiché è fondamentale la conoscenza del tipo di utenza afferente a questa istituzione scolastica, e disponibile a svolgere l'incarico nell'a.s. 2021/22, anche in caso di cambio di titolarità, a partire dal 01/09/2021

Titolo	Ulteriori requisiti specifici
NAI	Docente A012 che ha maturato esperienze nell'erogazione di alfabetizzazione per allievi NAI
TOGETHER	Docente AB24 con pregresse esperienze in qualità di formatore finalizzata al conseguimento di certificazioni linguistiche
ENSEMBLE	Docente AA24 con pregresse esperienze in qualità di formatore finalizzata al conseguimento di certificazioni linguistiche
CATSTEM	Docente B014 con pregresse esperienze in campo STEM
STEMODA	Docente A037 con pregresse esperienze in campo STEM

CANDIDATURA E VALUTAZIONE

Vista l'urgenza, i docenti aspiranti al conferimento dei succitati incarichi dovranno presentare ed illustrare la propria candidatura ed il proprio curriculum vitae durante la seduta del collegio dei docenti del 28 giugno 2021. Soltanto nell'ipotesi in cui le candidature presentate dovessero risultare in numero inferiore alla necessità rappresentata nella presente informativa si procederà ad ulteriore individuazione in seno alla sessione collegiale.

Il Dirigente scolastico, M. Longhi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*