



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO
Prot. 0001003 del 19/01/2018
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: **Procedura di selezione di 1 figura aggiuntiva** per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65**

CUP: **B11H17000120006**

MODULO: In cammino verso il successo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65
- Titolo: ***Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica***
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione n°34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **figura aggiuntiva** per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;



RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione fra il personale docente interno di 1 esperto per il ruolo di figura aggiuntiva per realizzare attività di COUNSELLING SISTEMICO nel modulo “Potenziamento delle competenze di base”

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari	Altre figure previste
<i>Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica</i>	Potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano): IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO	30 Allievi delle Classi I dell'intero istituto	alunni in veste di mentor

1. Descrizione del progetto e del modulo

Il progetto contrasta l'abbandono e l'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità (DSA, EES, in carico ai servizi sociali, stranieri, con frequenza irregolare, con livello socio-economico medio-basso, con disabilità e difficoltà affettivo-relazionali) attivando le azioni:

- istituzione di una rete di peer educator (“Peer2peer”: costituire e costruire i peer educator per “animare” i laboratori attivati in orario extrascolastico)
- realizzazione attività laboratoriali, in partnership con il territorio, attingendo dalla pluriennale esperienza e collaborazione dell'Istituto con Enti no profit che ben conoscono ed operano nel contesto territoriale, per:
 - il rafforzamento e recupero delle competenze di base
 - l'educazione artistica e artigianale
 - il supporto alla genitorialità

In termini metodologici, a fianco della peer education, viene applicata l'educazione non formale basata su volontarietà, costruzione del programma a partire dai bisogni dei partecipanti, partecipazione attiva, valorizzazione di forme diverse di apprendimento e di intelligenza, imparare facendo, sviluppo della creatività e della cooperazione. La scelta delle attività e la loro programmazione si sviluppano a partire dalla biografia degli apprendimenti, si incentrano sui bisogni e sulle potenzialità del singolo, fanno leva sui punti di forza di ciascuno.

Le attività si svolgono in orario extracurricolare

E' prevista, la realizzazione di una supervisione ed un coordinamento per monitorare la ricaduta delle competenze apprese in contesti diversi da quelli scolastici nelle abilità e attività curricolari per arrivare ad applicare anche a scuola le strategie che si sono rivelate di successo, e per favorire, inoltre, la revisione degli stili di insegnamento.

Modulo: Potenziamo delle competenze di base

Titolo: IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO

10h - Studio assistito di gruppo

10h - Studio assistito individualizzato

10h - Educazione fra pari

30 Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; con bassi livelli di competenze

L'attività di consulenza didattica nelle varie discipline offre un servizio di supporto in orario pomeridiano svolto



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoaaltoilage.gov.it

C.F. 97666960014



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dai docenti dell'Istituto nel corso dell'a.s., rivolto ad alunni che presentino difficoltà comportamentali, demotivazione, carenze disciplinari o che vogliano potenziare la propria preparazione. Gli interventi saranno individualizzati per attivare e sostenere gli studenti e rimotivarli, personalizzando il percorso in base al proprio stile cognitivo.

Gli allievi potranno richiedere l'intervento di un referente su argomenti in cui non si sentano sufficientemente sicuri o per prepararsi alle verifiche; ciò al fine di consentire un immediato recupero e riallineamento delle competenze e dei contenuti. Il ricorso a tale forma di supporto è determinato dalla capacità di autovalutazione dello studente, che vi accede spontaneamente o dietro suggerimento dei docenti del Consiglio di Classe.

Nell'attività di recupero/potenziamento delle abilità di base saranno impegnati gli studenti peer dell'Istituto e gli studenti delle classi terze e quarte che diventeranno tutor/mentor dei propri compagni di pomeriggio. I tutor e i docenti coinvolti terranno i contatti con i coordinatori delle classi degli studenti coinvolti al fine di coordinare e monitorare l'andamento didattico di ogni studente.

OBIETTIVI:

- a - Partecipazione attiva alla vita della scuola
- b - Rendere i ragazzi soggetti attivi della propria formazione senza far riferimento agli adulti per trasferire contenuti valori ed esperienze.
- c - Favorire la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- d - Sviluppare la consapevolezza della necessità di costruire un personale progetto di vita per favorire la partecipazione attiva allo studio.
- e - Prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri interessi.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** coloro che:

- possiedono i seguenti titoli di accesso:
 - essere docente abilitato, preferibilmente per la classe di concorso A012 A026 o A047, in servizio presso questa istituzione scolastica in possesso anche del titolo di **Counselor Sistemico** ;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto anche nel caso in cui le attività di documentazione si protraggano oltre il termine dell'anno scolastico e quindi anche se non fossero più titolari presso questa istituzione scolastica

3. Compiti della figura aggiuntiva

- Erogare, presumibilmente nel periodo compreso fra il febbraio 2018 ed il 30 giugno 2018 ,per ciascun corsista, un supporto individuale (1h complessiva per ciascun allievo) oltre il monte ore del percorso formativo
- Attua un intervento breve, strutturato e circoscritto per sostenere l'alunno nella ricerca e nell'attivazione delle proprie risorse e potenzialità ai fini del cambiamento e della crescita.
- Elaborare un sintetico report individuale per ciascun corsista (individuare metodologie didattiche appropriate
- Svolgere gli interventi secondo la durata ed il calendario concordato con il tutor.
- inserisce i dati ed i documenti utili sulla piattaforma GPU;



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 29.01.2018, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo **pon10862inclusione@sellaaltolagrange.gov.it**
- con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11

inserendo come **oggetto**:

“Istanza di partecipazione al modulo formativo

PON INCLUSIONE IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO specificando **FIGURA AGGIUNTIVA”**

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaltolagrange.gov.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017)

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo

8. Sede di svolgimento

IIS LAGRANGE – Via Genè 14 – Torino

9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 dicembre 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ra-



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaaltoagrange.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

gioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Sella Aalto Lagrange.

L'IIS Sella Aalto Lagrange prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

FIGURA AGGIUNTIVA: retribuzione

- Figura aggiuntiva: il compenso non potrà superare € 600,00 lordo Stato
I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Torino, 19 gennaio 2018.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa