



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE" - TORINO

Prot. 0010806 del 02/11/2018

(Uscita)

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di Amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale per l'attivazione di partenariati finalizzati all'individuazione da parte del partner individuato di esperti esterni per la realizzazione del progetto "CHOOSE YOUR CAREER" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Modulo 1 – Le mani in pasta

Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-25

CUP: B17118055980006

Il Dirigente scolastico

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38440 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all'Avviso prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35000 del 22 febbraio 2018 – chiarimenti e pubblicazione graduatorie definitive
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7914 del 27 marzo 2018 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto*, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-25. Titolo: **CHOOSE YOUR CAREER**
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- VISTE le note dell'Autorità di gestione n° 34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020" trasmesse con nota MIUR, pag. 42 - *casi specifici* e la nota MIUR 11828 del 24/05/2018 – *chiarimento selezione esperti*
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 5094 del 03/05/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018

VALUTATO	che per l'attuazione dei percorsi formativi previsti è richiesta la figura di esperti – un esperto per ciascun modulo attivato - e che il soggetto formatore preferibilmente sia presente nel territorio e nel contesto in cui è inserito l'Istituto per valutare con maggiore competenza la realtà in cui andrà ad operare
CONSIDERATO	che per l'attuazione dei due percorsi previsti sono richieste due figure di tutor – un tutor scolastico interno alla scuola e un tutor proveniente dal mondo dell'Università, dal mondo del lavoro – per ciascun modulo
RILEVATA	la necessità di procedere alla selezione di Amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale per l'attivazione di partenariati finalizzati all'individuazione da parte del partner individuato di esperti esterni per la realizzazione del progetto "CHOOSE YOUR CAREER"

E M A N A

il presente Avviso, finalizzato all'individuazione, per il modulo 1, "Le mani in pasta", di un partner a titolo oneroso che individui l'esperto cui affidare la conduzione delle azioni formative previste dal progetto, rivolte agli allievi della scuola secondaria di secondo grado, nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti del modulo di cui all'art. 2 del presente avviso, che prevedono 30 ore di attività da parte dell'esperto da erogarsi in orario extracurricolare.

ART.1 - CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Per la stipula dell'accordo di partenariato, è necessario che il soggetto che si propone quale partner:

- rientri nelle tipologie dei possibili partner previsti a pag. 42 delle *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020*, vale a dire sia amministrazione centrale o locale, associazione, fondazione, ente del terzo settore, università, centro di ricerca, operatore qualificato, rete già presente a livello locale con comprovate e documentate competenze ed esperienze nelle attività oggetto del modulo
- sia disponibile ad effettuare l'individuazione, come previsto dalla nota MIUR 11828 del 24/05/2018, di personale esperto:
 - con comprovate competenze ed esperienze nelle attività oggetto del modulo che lo rendano idoneo alla conduzione del modulo stesso descritto nel successivo articolo
 - che deve saper illustrare agli allievi le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione oltre alle opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell'economia
- fornisca evidenza dei criteri attraverso i quali è avvenuta la selezione e fornisca curriculum vitae del personale esperto selezionato
- presenti fattura elettronica ai fini della liquidazione delle competenze

ART.2 - DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto si articola in due moduli e intende coinvolgere gli studenti in percorsi didattici caratterizzati da azioni di informazione orientativa e di orientamento e sostegno alle scelte occupazionali, inerenti al percorso formativo intrapreso.

Le attività laboratoriali, anche in modalità *peer to peer* anche con l'intervento di studenti senior/tutor, offriranno l'occasione di co-progettare il percorso formativo. Il progetto promuove l'apprendimento in contesti non formali e informali, in un'ottica di parità di accesso per prevenire l'abbandono scolastico precoce e favorire scelte non convenzionali, fuori dagli schemi tradizionali, proposti dalle famiglie e/o dal contesto sociale di provenienza.

1° Modulo – le mani in pasta

2° Modulo– costruisco il mio futuro

2° Modulo – LE MANI IN PASTA

Entro il mese di febbraio dovranno essere realizzate le 30 h previste dal modulo .

Prima di iniziare le attività laboratoriali verrà presentato il partner , il suo ruolo sul territorio piemontese e gli sbocchi professionali e le pari opportunità del settore edile.

Durante il laboratorio saranno trattati gli argomenti che permetteranno agli allievi di riuscire a effettuare piccoli tracciamenti (applicazioni topografiche volte a individuare e delimitare sul terreno quanto si è progettato sulla mappa, cartacea o informatizzata) utilizzando inizialmente semplici strumenti di misura, per poi impiegare le più attuali apparecchiature (stazione totale, livello, GPS, computer e software).

Saranno, quindi, presentate due tipologie di lavorazione in muratura che saranno realizzate dagli stessi allievi. Durante le attività di laboratorio, sarà privilegiata la metodologia didattica cooperative learning e learning by doing, in cui gli studenti sono guidati, ma non facilitati, nello sforzo di apprendere. Essi affrontano situazioni nuove, e così facendo imparano a dare il meglio di sé scoprendo e valorizzando risorse personali insospettite, indotti a coordinare il proprio impegno con quello dei compagni per raggiungere determinati scopi, gli studenti col tempo imparano ad apprezzare il valore della responsabilità individuale, della collaborazione, dell'aiuto, dell'accettazione del diverso da sé del contributo dell'altro, della conoscenza come sforzo condiviso.

Durante tutta l'attività di laboratorio saranno trattati gli aspetti specifici di sostenibilità quali:

- Gestione delle risorse (energia, acqua, suolo, alberi, minerali ecc..)
 - Ciclo di vita di un prodotto/servizio e i relativi "costi" ambientali
 - Rischio ambientale e Gestione rifiuti
 - Aspetti di carattere specifico: non dispersione nell'ambiente delle rimanenze dei prodotti usati e dei loro involucri.
- Per la realizzazione delle attività, sarà utilizzato il classico laboratorio edile, set di strumenti di misura semplici per rilievi e tracciamenti, carriole, pale, picconi, secchi, gabassi, talocce, rigoni; oltre all'attrezzatura individuale: cazzuola, metro, matita, frattazzo, filo a piombo, lignola, set di D.P.I. (guanti, casco, scarpe, occhiali), oltre alle apparecchiature moderne sopracitate.

Risultati attesi sono:

- Conoscere le opportunità formative ed occupazionali del territorio.
- Prendere decisioni consapevoli in materia di formazione ed occupazione.
- Innalzare il livello delle competenze organizzative e relazionali (capacità di lavoro disquadra, di pianificazione, comunicazione).
- Potenziare lo spirito di iniziativa, a capacità di risolvere problemi, la creatività, l'autonomia.

Il progetto prevede una modalità di autovalutazione delle conoscenze degli studenti ex ante, in itinere ed ex post, atti a definire un profilo di ciascuno studente relativo alla comprensione delle logiche, degli strumenti e delle dinamiche lavorative; l'autovalutazione dello studente unita all'osservazione dei tutor produrrà la valutazione finale.

Obiettivi del progetto

- Imparare a costruire il proprio *goal setting*, a individuare figure significative di riferimento, a valutare consapevolmente il livello di abilità ed impegno necessari
- Coniugare *saper fare e saper essere, con saper diventare* in un'ottica di formazione continua e acquisendo le prospettive di flessibilità e capacità di adattamento
- Imparare a fronteggiare le difficoltà connesse alle scelte
- Accrescere livello di consapevolezza circa le proprie motivazioni, aspirazioni, attitudini e capacità, mettendole in relazione con contesto e situazioni
- Coniugare spirito d'iniziativa, *vision* e creatività con il pensiero etico e sostenibile
- Migliorare la comunicazione interpersonale, la capacità di negoziazione, di pianificazione e monitoraggio degli esiti del proprio lavoro e quello del team di riferimento con una visione prospettica che consente di trasformare il *lavoro di gruppo* in *gruppo di lavoro cooperativo*
- Comprendere le opportunità offerte dal territorio, a partire dalle esperienze dei partner coinvolti
- Avviare un percorso di sviluppo personale finalizzato alla costruzione di un percorso lavorativo flessibile ma ancorato su solide basi per aiutare i giovani a progettare in maniera consapevole la carriera.

ART.3 - Compiti dell'esperto

- erogare, presumibilmente nel periodo compreso fra novembre 2018 e febbraio 2019, il servizio specificato per il singolo modulo
- progettare (in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) declinando obiettivi, competenze, attività; predisponendo prove di verifica, percorsi operativi e definendo i traguardi
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- svolgere attività di docenza
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza.
- svolgere gli interventi di formazione in orario extracurricolare secondo la durata ed il calendario concordato.
- curare la partecipazione degli studenti segnalando eventuali problematiche emergenti
- collaborare con gli altri eventuali esperti del modulo
- dare una valutazione, mediante relative prove, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione

ART.4 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **Domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto. Nella stessa, oltre a indicare le generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 17/11/2018, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo toiso37006@istruzione.it
- o con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11 inserendo come **oggetto**:

“Istanza **PON ORIENTAMENTO**

specificando “ **1° Modulo – LE MANI IN PASTA** “ (modulo per cui si presenta la candidatura)

Alla domanda occorre allegare i nominativi e il CV degli esperti che effettueranno di fatto le attività previste dal progetto.

ART.5 - Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, pervenute nel rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione), avverrà come previsto dal REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017; saranno oggetto di valutazione anche i requisiti di accesso specificati al punto 1; all'associazione che offre la disponibilità di spazi sul territorio idonei a svolgere parte delle attività previste dal modulo sarà attribuito un ulteriore punteggio pari a 5 punti.

ART.6 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di accesso specificati dall'art. 1, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

ART.7 - Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltoagrange.gov.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Successivamente, la scuola provvederà a stipulare l'accordo di partenariato con l'amministrazione centrale o locale/ associazione/ fondazione/ ente del terzo settore/ università/ centro di ricerca/ operatore qualificato/ rete già presente a livello locale e ad assegnare gli incarichi, all'/agli esperti individuati dal partner a **condizione che si costituisca il gruppo di studenti interessati alle attività del modulo.**

ART.8 - Sede di svolgimento

IIS AALTO – via Braccini 11 - Torino

ART.9 - Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 maggio 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS *Sella Aalto Lagrange*.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte.

Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto: retribuzione oraria

Il compenso orario onnicomprensivo, di seguito riportato, previsto per ogni ora di servizio erogato a prescindere dal numero di unità impegnate nella realizzazione dello stesso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO	N. ore	TOTALE LORDO STATO
LE MANI IN PASTA	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

ART.10 - Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 679/2016.

ART.11 - Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 2 novembre 2018

Il dirigente scolastico, M. Longhi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*