



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "SELLA AALTO LAGRANGE" – TORINO

Prot. 0003604 del 21/03/2019

(Uscita)

All'ALBO e al sito web della Scuola

Oggetto: CANDIDATURA STUDENTI per Progetti di potenziamento della Cittadinanza Europea

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso Prot. AOODGEFID 3504 del 31 marzo 2017** - per il “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + .10.2.3C - Mobilità transnazionale.

VISTO l’Avviso pubblico FSE – Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + .10.2.3C - Mobilità transnazionale

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento - 2014 – 2020

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23629 del 23 luglio 2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica:

modulo 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: **BELIEVE IN EUROPE**

modulo 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: **BELIEVE AND LIVE IN EUROPE**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il decreto 28 agosto 2018 , n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il Programma Annuale 2019

VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 9198 del 05/10/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica sono stati assegnati fondi relativi ai seguenti progetti

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2018-3	BELIEVE IN EUROPE
10.2.3C	10.2.3C-FSEPON-PI-2018-3	BELIEVE AND LIVE IN EUROPE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DECRETA

ART.1 - l’avvio delle procedure per il PON “Potenziamento della Cittadinanza europea”:

- **per il modulo propedeutico 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: BELIEVE IN EUROPE** selezione di max. n. 25 studenti delle 3^a e delle 4^a classi a.s. 2018/19, in possesso (o in via di acquisizione tramite frequenza, e regolare iscrizione agli esami, dei corsi attivati con i moduli attivati dalla scuola con il progetto I got skills) della certificazione in lingua inglese di livello minimo B1 del QCER;
- **per il modulo 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: BELIEVE AND LIVE IN EUROPE** successiva selezione di max. n. 15 studenti delle 3^a e delle 4^a classi a.s.2018/19 che avranno concluso il modulo propedeutico.

- ART.2 -** Il percorso formativo sulla CITTADINANZA EUROPEA è articolato su DUE moduli:
- Il modulo **BELIEVE IN EUROPE** prevede **n. 30 ore** di formazione da svolgersi **presso la sede di via Braccini, 11, nel periodo marzo-giugno 2019**; il tema del progetto consiste in una simulazione dei lavori del Parlamento europeo. Durante la simulazione, che dovrà svolgersi in inglese, gli studenti vestiranno i panni di veri europarlamentari per dibattere dei temi, detti "topics", all'ordine del giorno nell'agenda europea, dovranno riunirsi in gruppi parlamentari e trovare una soluzione ai temi sottoposti attraverso la redazione di un articolato di legge. Per raggiungere il proprio obiettivo gli studenti dovranno tenere discorsi, stringere accordi, negoziare i termini delle possibili soluzioni nel rispetto del dibattito democratico e delle regole procedura usate nella realtà dal Parlamento europeo.
 - Il modulo **BELIEVE and LIVE IN EUROPE** prevede un'esperienza di mobilità **a Dublino** della durata di **tre settimane**, presumibilmente le prime tre settimane di settembre 2019. Gli studenti, ospitati in famiglie, seguiranno un percorso di formazione linguistica presso una scuola e vivranno un'esperienza di confronto sulla percezione dell'identità europea in Italia e in Irlanda.

Il percorso fa seguito al progetto **BELIEVE IN EUROPE** con l'obiettivo comune di fare chiarezza su che cos'è l'Unione europea, i suoi valori e le caratteristiche principali, insistendo su cosa significhi sentirsi un cittadino e una cittadina europei, quali diritti e doveri spettano ad essi.

Gli studenti che parteciperanno al modulo all'estero saranno seguiti da tutor scolastici e formatori madrelingua, verranno alloggiati in famiglia; le spese di viaggio, vitto e alloggio saranno a carico del progetto.

ART.3 - Possono presentare istanza di partecipazione solo gli studenti che in forma scritta manifestano la volontà di partecipare ad **entrambi** i moduli.

ART.4 - Solo gli studenti che avranno frequentato tutte le 30 ore del Modulo propedeutico "BELIEVE IN EUROPE" potranno partecipare alla selezione per il Modulo di mobilità transnazionale "BELIEVE and LIVE IN EUROPE" all'estero; il modulo di mobilità transnazionale potrà essere attivato solo con la partecipazione di 15 studenti.

ART.5 - Eventuali assenze al modulo propedeutico "BELIEVE IN EUROPE", di cui all'art. 2, comporteranno l'esclusione dal percorso formativo seguente di mobilità transnazionale "BELIEVE and LIVE IN EUROPE".

ART.6 - Sono ammessi alla selezione esclusivamente gli studenti delle terze e quarte classi in possesso (o in via di acquisizione tramite frequenza, e regolare iscrizione agli esami, dei corsi attivati con i moduli attivati dalla scuola con il progetto I got skills) della certificazione in lingua inglese di livello minimo B1 del QCER.

ART.7 - Qualora i candidati, alla data di scadenza del presente avviso, abbiano già sostenuto gli esami di certificazione linguistica, ma non abbiano ancora ricevuto documentazione degli esiti, possono presentare istanza con riserva; tale istanza potrà essere accolta solo se corredata dallo statino che attesti la partecipazione alla sessione di esame e se la certificazione del superamento dell'esame sarà disponibile entro il termine massimo del 15 giugno 2019.

ART.8 - **Gli studenti interessati possono presentare la candidatura compilando e firmando la scheda allegata**, sottoscritta anche dai genitori (o da chi ne fa le veci) **anche se gli alunni sono già maggiorenni**, e allegando:

- Dichiarazione privacy
- Copia dei documenti di identità, in corso di validità, dello/a studente/ssa e dei genitori
- Copia della certificazione linguistica B1 o superiore (se già in possesso)
- Eventuale attestato di partecipazione alle attività dei moduli per la lingua inglese del progetto I GOT SKILLS ed impegno scritto al sostenimento dell'esame per la certificazione

ART.9 - **Il modulo di candidatura, completo di tutti gli allegati, deve essere consegnato a mano in vicepresidenza entro le ore 15:30 del 28/03/2019.**

ART.10 - La graduatoria delle candidature ammissibili verrà pubblicata in base ai criteri previsti dal progetto, deliberati dagli Organi Collegiali, indicati nella Tabella 1 e a seguito dei colloqui motivazionali sostenuti davanti ad un'apposita commissione interna nella settimana 1-5 aprile 2019. In caso di rinuncia degli studenti utilmente classificati, si procederà con lo scorrimento della graduatoria, fino alla copertura dei posti disponibili.

Tabella 1 – criteri selezione	range	max
Certificazione linguistica B2 (3 pt) o C1 (5 pt)	3 - 5	5 punti
Merito scolastico (media voti) ≥ 7 (escluso il voto di condotta)	7 - 10	10 punti
Voto in condotta ≥ 8	8 - 10	10 punti
Esito colloquio motivazionale (una parte del colloquio andrà sostenuta in lingua inglese)	3 - 5	5 punti

ART.11 - Per l'attribuzione del punteggio relativo al merito scolastico e alla condotta, si farà riferimento alle valutazioni dello scrutinio del primo quadrimestre del corrente anno scolastico 2018/19.

A parità di punteggio totale ha la precedenza il voto di condotta più alto.

A parità di punteggio e di media verrà data la precedenza ai ragazzi in situazione di disagio economico (qualora si sia presentato il modello ISEE 2018 relativo ai redditi 2017, che dà diritto all'esonerazione dalle tasse scolastiche allo Stato).

ART.12 - Il presente avviso rientra nelle azioni di pubblicità e diffusione del progetto e viene pubblicato all'albo e sul sito web istituzionale dell'IIS *Sella Aalto Lagrange*.

Il dirigente scolastico, M. Longhi