



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "SELLA AALTO LAGRANGE" – TORINO
Prot. 0007085 del 02/07/2018
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: **Procedura di selezione di ESPERTI** per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto PON FSE relativo a "Competenze di base" - Avviso AOODGEFID/PROT. 1953 DEL 21/02/2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Titolo progetto:

I GOT SKILLS

Codice identificativo Progetto:

10.2.2A-FESR PON-PI-2017-276

CUP:

B17I17000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso AOODGEFID/PROT. 1953 del 21/02/2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: **10.2.2A-FESR PON-PI-2017-276** - Titolo: **I got skills**
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione n. 34815 del 02/08/2017 e n. 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 5095 del 3/05/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **ESPERTI** per attivare i moduli formativi del progetto **10.2.2A-FESR PON-PI-2017-276** - Titolo **I got skills**

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione fra il personale docente interno di **ESPERTI** per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dai moduli del progetto **I got skills** come esplicitato nella tabella sottostante:

	Titolo Modulo	Personale da reclutare	Destinatari
I GOT SKILLS	ENGLISH S. THRESHOLD/INTERMEDIATE (B1-PET)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	ENGLISH A. THRESHOLD/INTERMEDIATE (B1-PET)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	ENGLISH S. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (B2-FIRST)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	ENGLISH A. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (B2-FIRST)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	FRANÇAIS L. - UTILISATEUR INDÉPENDANT / NIVEAU SEUIL (DELF B1)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	FRANÇAIS S. - UTILISATEUR INDÉPENDANT /AVANCÉ (DELF B2)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	ESPAÑOL L. - THRESHOLD/INTERMEDIATE (DELE B1)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
	ESPAÑOL S. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (DELE B2)	N° 1 Esperto	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]

1. Descrizione del progetto e dei moduli

Il progetto mira a consentire agli alunni di conseguire certificazioni linguistiche almeno di livello B1 utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro e/o utili a favorire la mobilità europea. Si articola in 8 moduli da 30 ore in lingue straniere (inglese, francese, spagnolo), materie caratterizzanti i percorsi di studio degli istituti tecnici e dell'istituto professionale afferenti a questa istituzione scolastica.

I moduli sono attivati per consentire lo sviluppo ed il consolidamento delle quattro abilità linguistico/comunicative e sono finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche europee.

Il progetto mira a sviluppare negli studenti:

- maggiore fiducia nelle proprie capacità comunicative nelle lingue straniere con miglioramento degli esiti scolastici finali
- competenze linguistiche spendibili anche in attività interdisciplinari con un innalzamento dei livelli complessivi di competenza mediante ambienti e tecniche di apprendimento stimolanti ed innovativi (imparare ad imparare) che pongono le basi per il LLP e sono vettori di riconoscimento e validazione di competenze aggiuntive spendibili in tutto il *curriculum studiorum* e oltre.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di **ESPERTO** coloro che:

- possiedono i seguenti **titoli di accesso**:
 - essere **docente abilitato** all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo,
 - il docente dovrà essere **madre lingua** poiché «*Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti 'madre lingua' vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola può fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea».

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto
- documentano la conoscenza della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto anche nel caso in cui le attività di documentazione si protraggano oltre il termine dell'anno scolastico e quindi anche se non fossero più titolari presso questa istituzione scolastica

3. Compiti dell'esperto

- Erogare, per ognuno dei moduli **ENGLISH S. THRESHOLD/INTERMEDIATE (B1-PET), ENGLISH A. THRESHOLD/INTERMEDIATE (B1-PET)**, 10 incontri della durata di 3h, in orario extrascolastico anche di sabato, con cadenza settimanale per un totale di n. 30 ore, presumibilmente nel periodo settembre – dicembre 2018 in una delle due sedi dell'istituto
e/o
- Erogare, per ognuno dei moduli **ENGLISH S. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (B2-FIRST), ENGLISH A. VANTAGE OR UPPER -INTERMEDIATE (B2-FIRST)**, 10 incontri della durata di 3h, in orario extrascolastico anche di sabato, con cadenza settimanale per un totale di n. 30 ore, presumibilmente nel periodo gennaio - marzo 2019 in una delle due sedi dell'istituto
- Erogare, per ognuno dei moduli **FRANÇAIS L. – UTILISATEUR INDÉPENDANT / NIVEAU SEUIL (DELF B1), ESPAÑOL L. - THRESHOLD/INTERMEDIATE (DELE B1)**, 10 incontri della durata di 3h, in orario extrascolastico anche di sabato, con cadenza settimanale per un totale di n. 30 ore presumibilmente nel periodo settembre – dicembre 2018 in una delle due sedi dell'istituto
e/o
- Erogare, per ognuno dei moduli **FRANÇAIS S. UTILISATEUR INDÉPENDANT /AVANCÉ (DELF B2), ESPAÑOL S. VANTAGE OR UPPER-INTERMEDIATE (DELE B2)**, 10 incontri della durata di 3h, in orario extrascolastico anche di sabato, con cadenza settimanale per un totale di n. 30 ore, presumibilmente nel periodo febbraio – maggio 2019 in una delle due sedi dell'istituto
- Elaborare, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative che deve essere concertato con il Dirigente scolastico, al fine di garantire la compatibilità con le attività didattiche e la possibilità di fruire di altre possibilità di ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto
- Individuare metodologie didattiche appropriate
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione
- Predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali in preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione linguistica.
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato
- Dare una valutazione, mediante relative prova, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi
- Svolgere attività di docenza
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.**

Alla domanda vanno allegati:

- Dichiarazione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae da cui si evincono le condizioni di ammissibilità di cui al punto 2

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 10/07/2018, pena l'esclusione, tramite email all'indirizzo **tois037006@istruzione.it**

oppure con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11 inserendo come **oggetto:**

"Istanza di partecipazione al **PON COMPETENZE DI BASE "I GOT SKILLS"** quale **ESPERTO** dei moduli (*specificare*)"

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Per questa selezione verranno utilizzati, per la valutazione dei titoli, i seguenti criteri aggiuntivi:

CRITERI AGGIUNTIVI		Punti
Titoli di studio	Docente madre lingua inglese o francese o spagnolo con laurea conseguita in un paese con lingua ufficiale inglese o francese o spagnolo	10
	Docente madre lingua inglese o francese o spagnolo con diploma di scuola media superiore conseguito in un paese con lingua ufficiale inglese o francese o spagnolo e con laurea in lingue conseguita anche in Italia con inglese o francese o spagnolo nel curriculum	10
Titoli culturali	Possesso di certificazioni CELTA (inglese), FLE (francese), ELE (spagnolo)	10
Attività professionali	Esperienza come formatore esami di certificazione linguistica (per la lingua per cui si concorre)	2 punti per ciascuna esperienza fino a un max di 10 punti
	Esperienze di insegnamento in corsi volti al conseguimento della certificazione linguistica	2 punti per ciascuna esperienza fino a un max di 10 punti

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltolagrange.gov.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017)

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo

8. Sede di svolgimento

IIS SELLA AALTO LAGRANGE sede di via Braccini 11 o sede di via Genè 14 – Torino

9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 maggio 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Sella Aalto Lagrange.

L'IIS Sella Aalto Lagrange prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

ESPERTO: retribuzione oraria € 70,00/ora/lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 2 luglio 2018

Il dirigente scolastico, M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa