



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

C.F. 97666960014



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO
Prot. 0001048 del 31/01/2020
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018.

PON 2014-2020 "Competenze di base" 2^ edizione

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sotto-Azione 10.2.2A – Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-12

Titolo: W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE

CUP: B18H19005700001

OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE di unità di personale DOCENTE per l'INCARICO di FIGURA AGGIUNTIVA per i seguenti moduli:

- **FUNZIONI-AMO**
- **SISTEMI-AMO**
- **SCRILAB**
- **ENTERPRISE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 30/03/ 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche

VISTO il D.P.R. n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018.

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la nota MIUR prot. n. 22746 del 01 luglio 2019 con la quale viene autorizzato, per un importo complessivo di € 43.056,00, il progetto candidato all'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 da questa istituzione scolastica con codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-12** avente Titolo: **W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le note dell'Autorità di gestione n° 34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 10660 del 08/11/2019) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **FIGURA AGGIUNTIVA** per attivare i moduli formativi del progetto **W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE**

RENDE NOTO

che, per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dai moduli del progetto W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE, sono aperti i termini per la selezione fra il **personale DOCENTE interno** delle unità di personale specificate nella tabella sottostante.

Titolo Modulo	Personale da reclutare	Destinatari
FUNZIONI-AMO	N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA	25 alunni delle classi 3^ e/o 4^ Sella - Aalto
SISTEMI-AMO	N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA	25 alunni delle classi 1^ e/o 2^ Sella - Aalto
SCRILAB	N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA	25 alunni delle classi 1^ e/o 2^ e/o 3^ e/o 4^ Lagrange
ENTERPRISE	N° 1 FIGURA AGGIUNTIVA	25 alunni delle classi 1^ e/o 2^ Sella

1. Descrizione del progetto e del modulo

Il progetto coagula interventi laboratoriali, incisivi sulla dispersione scolastica, per il successo formativo e per smuovere le attitudini di ciascuno trasformandole in competenze agite in situazioni concrete, in contesti ed orari diversi dai curricolari. Si articola in 8 moduli. Di seguito si riporta sintesi delle attività previste per ciascuno dei moduli oggetto del bando, gli obiettivi perseguiti ed i risultati attesi.

	Attività/contenuti del modulo	Obiettivi specifici del modulo	Risultati attesi per il modulo
SCRILAB	Attività: - elaborazione e stesura di testi su argomenti di attualità, sulla realtà dell'istituzione scolastica e il vissuto personale degli studenti, in relazione a fatti ed eventi del territorio destinati alla divulgazione Contenuti: - Ortografia - Strutture morfologiche e sintattiche - Tipologie di scrittura e relative regole	- Conoscere e utilizzare in modo appropriato le principali tipologie di scrittura - Implementare le capacità e le competenze di scrittura - Incentivare la motivazione allo studio della lingua madre - Affinare le capacità analitiche e rielaborative degli studenti - Sviluppare il senso critico e le capacità di selezione e valutazione delle informazioni - Sensibilizzare all'esercizio consapevole delle competenze chiave di cittadinanza - Stimolare la crescita individuale e lo spirito di iniziativa	Potenziamento di abilità e competenze di scrittura dei singoli con un percorso formativo incentrato sulla produzione testuale e mirato alla riscoperta del piacere di "creare un testo"

	Attività/contenuti del modulo	Obiettivi specifici del modulo	Risultati attesi per il modulo
SISTEMI-AMO	Consolidamento e potenziamento delle competenze matematiche di base 1° biennio.	- Evidenziare il carattere di scoperta e di modellizzazione che anche semplici situazioni del quotidiano presentano. - Evidenziare gli aspetti di interdisciplinarietà del "pensare matematico", a partire dagli aspetti più evidenti che coinvolgono la Fisica e l'Informatica a quelli meno evidenti come il parallelismo tra linguaggio comune e linguaggio matematico, nel concetto di assioma, nella formulazione di una definizione. - Incoraggiare ed apprezzare lo studente che trova una soluzione per tentativi, una verifica per esempi, quando non riesce ad ottenere una verifica "matematicamente corretta". - Stimolare gli studenti a costruire esercizi e problemi, abitandoli a parlare di matematica ed a porsi criticamente rispetto alle nozioni introdotte. - Sviluppare i vari spunti secondo le necessità del singolo badando che il gruppo sia in grado di gestire i concetti basilari, eventualmente eliminando parti secondarie o eccessivamente tecniche del programma. - Trasformare la lezione di matematica in un laboratorio di matematica in cui gli studenti abbiano la possibilità di lavorare concretamente con gli "attrezzi matematici": non è obbligatorio diventare dei bravi matematici, ma è importante essere in grado di capire l'importanza della matematica per le applicazioni e di maneggiarne con sufficiente facilità le tecniche di base.	Migliorare le prestazioni di una percentuale dei partecipanti al modulo compresa fra il 60% e l'80%.

	Attività/contenuti del modulo	Obiettivi specifici del modulo	Risultati attesi per il modulo
FUNZIONI-AMO	Potenziamento delle competenze matematiche degli studenti che intendono intraprendere studi economico-scientifici-tecnici. - Elementi di teoria degli insiemi - Elementi di trigonometria - Disequazioni - Introduzione alle funzioni di una variabile reale e in più variabili - Limiti di funzioni - Calcolo differenziale - Calcolo integrale	Il Corso Propedeutico di Matematica, ha lo scopo di: - colmare eventuali lacune nelle conoscenze matematiche di base normalmente comprese nei programmi di scuola secondaria superiore - stabilire un linguaggio e una preparazione di base uniformi per seguire i successivi corsi con maggiore profitto. - stabilire un collegamento tra Scuola Secondaria Superiore e Corsi Universitari - ripassare i concetti base della matematica - individuare i prerequisiti indispensabili per facilitare i corsi universitari - richiamare quelle nozioni e quelle tecniche che lo studente dovrebbe già conoscere e che, in genere, non saranno più riprese nei corsi successivi in modo sistematico e dettagliato - abituare, con molto esercizio e allenamento, al saper fare	- colmare eventuali carenze dell'algebra di base dovute a dimenticanza, carenze oggettive dovute a mancanza di sapere, - affrontare gli ostacoli (nel senso che sono causa spesso di errori da parte di un gran numero di studenti) di natura algebrica, logica, linguistica, - abituare, con molto esercizio e allenamento, al saper fare - velocizzare il calcolo algebrico, rendendo familiari gli argomenti necessari ed indispensabili.

	Attività/contenuti del modulo	Obiettivi specifici del modulo	Risultati attesi per il modulo
ENTERPRISE	Utilizzare le tecniche matematiche per l'analisi di problemi sulle scienze economiche ed aziendali per costruire modelli matematici di soluzione dei problemi - Il sistema internazionale di misura - Il calcolo proporzionale e il calcolo percentuale - I riparti proporzionali - Tabelle e rappresentazioni grafiche - Il patrimonio aziendale e il risultato economico d'esercizio - La remunerazione del credito: l'interesse - Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto	- Decodificare situazioni concrete ed utilizzare il linguaggio matematico in contesti aziendali. - Risolvere problemi economici individuando le strategie e le procedure di calcolo più appropriate.	Conseguire la capacità di utilizzare le tecniche matematiche di base per l'analisi di problemi riguardanti le scienze economiche ed aziendali e di impiegare tali tecniche per la costruzione di modelli matematici utilizzati nella soluzione dei problemi

Gli altri 4 moduli del progetto, per i quali non è prevista la presenza della figura aggiuntiva, sono i seguenti:

E-SKILLS4BUSINESS e E-SKILLS4CAD: potenziamento in chiave digitale delle competenze professionalizzanti.

ENGLISH SAL B1: modulo per il conseguimento della certificazione linguistica PET/B1.

ENGLISH SAL B2: modulo per il conseguimento della certificazione linguistica FIRST/B2.

2. Obiettivi del progetto

Il progetto mira a consentire agli alunni:

- di conseguire certificazioni linguistiche almeno di livello B1 al fine di acquisire competenze linguistiche certificate, utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro e/o utili a favorire la mobilità europea;
- di conseguire certificazioni informatiche utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro;
- di consolidare/potenziare le competenze acquisite nel percorso di studi per promuovere il proseguimento degli studi a livello universitario con interventi mirati a facilitare il superamento dei test di ingresso e destinati a offrire maggior occasioni di successo formativo nella prosecuzione della carriera scolastica;
- di rafforzare le competenze di base degli studenti con interventi formativi mirati all'integrazione ed al potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua madre, matematica, scienze economiche).

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** coloro che:

- possiedono i seguenti titoli di accesso:

Titolo Modulo	TITOLI DI ACCESSO
FUNZIONI-AMO	docente in servizio presso questa istituzione scolastica – cl. conc. AO47 oppure A026 che abbia maturato esperienza nella somministrazione delle prove INVALSI
SISTEMI-AMO	docente in servizio presso questa istituzione scolastica – cl. conc. AO47 oppure A026 che abbia maturato esperienza nella somministrazione delle prove INVALSI
SCRILAB	docente in servizio presso questa istituzione scolastica – cl. conc. A012 che abbia maturato esperienza nella somministrazione delle prove INVALSI
ENTERPRISE	docente in servizio presso questa istituzione scolastica – cl. conc. A045 oppure A066 che abbia maturato esperienza nell'insegnamento di software ad uso aziendale

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto anche nel caso in cui le attività di documentazione si protraggano oltre il termine dell'anno scolastico e quindi anche se non fossero più titolari presso questa istituzione scolastica

4. Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

- Eroga, presumibilmente nel periodo compreso fra febbraio-giugno 2020, per ciascun corsista, un supporto didattico individuale (1h complessiva per ciascun allievo iscritto al modulo) oltre il monte ore del percorso formativo finalizzato all'individualizzazione e personalizzazione del percorso di ciascun corsista con particolare riguardo al cimento con prove strutturate del tipo INVALSI all'innalzamento dei livelli di competenza
- Attua un intervento breve, strutturato e circoscritto per sostenere l'alunno nella ricerca e nell'attivazione delle proprie risorse e potenzialità ai fini dell'innalzamento dei livelli di competenza
- Elabora un sintetico report individuale per ciascun corsista
- Svolge gli interventi secondo la durata ed il calendario concordato con il tutor
- inserisce dati ed i documenti utili sulla piattaforma GPU

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 dell'8/02/2020, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo tois037006@istruzione.it

- oppure con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria presso la sede di Via Braccini 11, inserendo come **oggetto**:
Istanza di partecipazione in qualità di **FIGURA AGGIUNTIVA** al/ai modulo/i (specificare quale/quali)

PON COMPETENZE 2^ ed. - W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE

Alla domanda vanno allegati:

- Dichiarazione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae
- Documento di identità valido

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

7. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltolagrange.edu.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto il 13/12/2017)

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.

9. Sede di svolgimento

IIS SELLA AALTO LAGRANGE sede di via Braccini 11 o sede di via Genè 14 – Torino

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 10 giugno 2020.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS *Sella Aalto Lagrange*.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso n. 4396 del 09/03/2018 per gli importi massimi per l'area formativa):

FIGURA AGGIUNTIVA - retribuzione totale massima: € 600,00 lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

12. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 31 gennaio 2020

Il dirigente scolastico, M. Longhi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*