**ESAMI PRELIMINARI ALL’ESAME DI STATO a.s. 20\_\_\_/\_\_\_**

**INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CANDIDATO ESTERNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Griglia di valutazione della prova orale – disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicatori*** | **Livelli** | **Descrittori** | **voto** |
| *Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina* | **I** | Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.  | **3 - 4** |
| **II** | Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.  | **5** |
| **III** | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato.  | **6** |
| **IV** | Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.  | **7 - 8** |
| **V** | Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.  | **9 - 10** |
| *Capacità di utilizzare* *le conoscenze acquisite*  | **I** | Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato  | **3 - 4** |
| **II** | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato  | **5** |
| **III** | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite  | **6** |
| **IV** | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in una trattazione articolata  | **7 - 8** |
| **V** | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in una trattazione ampia e approfondita  | **9 - 10** |
| *Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore*  | **I** | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato  | **3 - 4** |
| **II** | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, non sufficientemente adeguato  | **5** |
| **III** | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore  | **6** |
| **IV** | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato  | **7 - 8** |
| **V** | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore  | **9 - 10** |

Il voto finale scaturisce dalla media dei voti attribuiti in ciascuna articolazione del colloquio disciplinare.

**Griglia di valutazione della prova orale – EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicatori*** | **Livelli** | **Descrittori** | **voto** |
| *Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali*  | **I** | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato  | **3 - 4** |
| **II** | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato  | **5** |
| **III** | È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali  | **6** |
| **IV** | È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali  | **7 - 8** |
| **V** | È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali  | **9 - 10** |

Ogni docente esprime la sua valutazione; Il voto finale scaturisce dalla media dei voti attribuiti da tutti i docenti.

***firma del Commissario*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_