

## Documento del Consiglio

***della Classe V***

***Indirizzo***

***relativo all’azione educativa e didattica***

***realizzata nell’a.s. 20.. /20..***

**(D.Lgs 62/2017, art. 17, c. 1)**

Torino, 15 maggio 20 ..

**SOMMARIO**

I. *Obiettivi generali dell’indirizzo di studio ........................................................................................* pag.

1) Il profilo educativo, culturale e professionale

2) Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi degli *es: Istituti Tecnici*

3) Competenze del Diplomato in *Scrivere qui*

II. *Obiettivi educativo-comportamentali trasversali raggiunti ...........................................................* pag.

III. *Obiettivi educativo-cognitivi trasversali raggiunti .........................................................................* pag.

IV. *Presentazione sintetica della classe .....................................................................................................* pag.

1) Formazione del Consiglio di Classe nel corso del triennio

2) Numero dei componenti della classe e risultati conseguiti nel corso del triennio

3) Elenco alunni che hanno frequentato la classe quinta

4) Tempi del percorso formativo relativi alla classe V

5) Situazione della classe nell’anno scolastico in corso.

6) Casi particolari (allegato C)

7) Elenco candidati esterni assegnati alla classe

V. *Conoscenze, competenze, capacità acquisite ......................................................................................* pag.

a) Conoscenze, competenze, capacità acquisite nell’ambito delle singole discipline (allegati A)

b) Contenuti disciplinari (allegati B)

VI. *Nodi tematici pluridisciplinari .....................................................................................................* pag*.*

VII *Particolari attività curricolari ed extra-curricolari .........................................................................* pag.

1) Visite didattiche, viaggi d’istruzione, scambi culturali

2) Iniziative complementari e/o integrative (ex DPR 567/96 e Dir. 133/96)

3) Valorizzazione delle eccellenze

4) Educazione civica

VIII. *Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal C.d.C. .................................* pag.

1) Fattori ed elementi presi in esame per esame per la valutazione collettiva

2) Processi attivati per il recupero, il sostegno, l’integrazione.

IX *Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) ......................................................* pag.

1) Natura e caratteristiche dei percorsi

2) Competenze specifiche e trasversali acquisite dagli studenti

3) Monte ore certificato per ogni studente

X. *Prima prova scritta d’Esame ...................................................................................................* pag.

1) Date di svolgimento

2) Testi somministrati (allegato D)

3) Indicatori per la valutazione declinati in descrittori di livello

XI. *Seconda prova scritta d’Esame ...................................................................................................* pag.

1. *(solo Indirizzi IP serali)* Indicazioni per la definizione della seconda prova, in base a quanto descritto nei Quadri di riferimento

allegati al DM 769/2018 e alla luce di quanto indicato nell’OM 45/2023, art. 20, c. 8

2) Indicazioni circa la durata della prova, considerato il range orario eventualmente definito nei Quadri di riferimento allegati al DM 769/2018

3) Simulazioni della seconda prova scritta:

* Date di svolgimento
* Testi somministrati (allegato E)

XII. *Colloquio d’Esame ..................................................................................................................* pag.

1) Date di svolgimento delle simulazioni

2) Materiali per l’avvio del colloquio

* Tipologia dei materiali individuati e attinenti alle Linee guida per gli Istituti Tecnici e Professionale, in base a quanto definito dall’art. 22, c. 3 dell’OM 45/2023
* Esempi di materiali utilizzati nelle simulazioni (allegato F)

3) Indicatori per la valutazione declinati in descrittori di livello (OM 45/2023 – All. A)

XIII *Content and language integrated learning (C.L.I.L.) negli Istituti Tecnici* ……………………………….pag.

1) Disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua inglese e tempi del modulo C.L.I.L.

2) Conoscenze e competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera con metodologia CLIL

**ALLEGATI**

|  |  |
| --- | --- |
|  Allegato A - Conoscenze, competenze, capacità acquisite per disciplina |  Allegato D - Testi delle simulazioni della prima prova scritta |
|  Allegato B - Contenuti disciplinari |  Allegato E - Testi delle simulazioni della seconda prova scritta |
|  Allegato C - Candidati con BES    |  Allegato F - Esempi di materiali proposti nelle simulazioni del colloquio |

**I. OBIETTIVI GENERALI dell’INDIRIZZO di STUDIO:**

 **-Indirizzo** *Scrivere qui*

**1) Il profilo educativo, culturale e professionale**

|  |
| --- |
|  *Scrivere qui*  |

**2) Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi degli** *es: Istituti Tecnici*

|  |
| --- |
|  *Scrivere qui* |

**3) Competenze del Diplomato in** *Scrivere qui*

|  |
| --- |
|  *Scrivere qui* |

**II. OBIETTIVI EDUCATIVO-COMPORTAMENTALI TRASVERSALI**

 **raggiunti rispetto alla programmazione iniziale**

|  |
| --- |
|  *Scrivere qui* |

**III. OBIETTIVI EDUCATIVO-COGNITIVI TRASVERSALI**

 **raggiunti rispetto alla programmazione iniziale**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**IV. PRESENTAZIONE SINTETICA della CLASSE**

**1) Formazione del Consiglio di Classe nel corso del triennio**

|  |  |
| --- | --- |
|  | DOCENTI |
| **Discipline** | **classe 3ª** | **classe 4ª** | **classe 5ª** |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |   |   |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

**2) Numero dei componenti della classe e risultati conseguiti nel corso del triennio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO ANNO** | **FINE ANNO** |
|  | Da classe precedente | Ripetenti | Da altro Istituto o altra classe | **TOTALE** | Cessata frequenza | Ammessi | Non Ammessi |
|  | senza giudizio sospeso | con giudizio sospeso |
| **classe terza** |   |   |   |  |   |   |   |   |
| **classe quarta** |   |   |   |  |   |   |   |   |
| **classe quinta** |   |   |   |  |   |   |   |   |

**3) Elenco alunni che hanno frequentato la classe quinta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COGNOME** | ***NOME*** | **PROVENIENZA** | ***Credito scolastico*** ***(III + IV)*** |
| 1 |   |  |   |   |
| 2 |   |  |   |   |
| 3 |   |  |   |   |
| 4 |   |  |   |   |
| 5 |   |  |   |   |
| 6 |   |  |   |   |
| 7 |   |  |   |   |
| 8 |   |  |   |   |
| 9 |   |  |   |   |
| 10 |   |  |   |   |
| 11 |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |
| 17 |   |  |   |   |
| 18 |   |  |   |   |
| 19 |   |  |   |   |
| 20 |   |  |   |   |

**4) Tempi del percorso formativo relativi alla classe V**

|  |
| --- |
|  *Scrivere qui* |

**5) Situazione della classe nell’anno scolastico in corso.**

**a) Metodologie**

|  |
| --- |
|  *Scrivere qui* |

**b) Esiti raggiunti complessivamente rispetto agli obiettivi educativi-comportamentali e cognitivi programmati**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**6) Casi particolari (allegato C)**

I casi particolari sono descritti nell’allegato C.

**7) Elenco candidati esterni assegnati alla classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | ***Nome*** | ***Provenienza*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**V. CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITÀ ACQUISITE**

**a) Conoscenze, competenze, capacità acquisite nell’ambito delle singole discipline**

Viene allegata una scheda per ogni disciplina (**Allegati A**).

**b) Contenuti disciplinari**

Viene allegata una scheda per ogni disciplina (**Allegati B**).

**VI. NODI TEMATICI PLURIDISCIPLINARI**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**VII. PARTICOLARI ATTIVITA’ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

**1) Visite didattiche, viaggi d’istruzione, scambi culturali**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Iniziative complementari e/o integrative (ex DPR 567/96 e Dir. 133/96)**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**3) Valorizzazione delle eccellenze**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**4) Educazione civica**

* **Attività e percorsi programmati (secondo quanto previsto dal D.M. 22/06/2020, contenente le “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” ai sensi dell’art. 3 della L. 92/2019)**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

* **Conoscenze e competenze maturate**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**VIII. CRITERI e STRUMENTI per la VALUTAZIONE approvati dal CONSIGLIO di CLASSE**

**1) Fattori ed elementi presi in esame per esame per la valutazione collettiva**

* (*impegno, partecipazione, progresso, livello di socializzazione, capacità di giudizio critico, competenza nella comunicazione e nella rielaborazione dei dati acquisiti*)

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Processi attivati per il recupero, il sostegno, l’integrazione.**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**IX. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)**

**1) Natura e caratteristiche dei percorsi**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Competenze specifiche e trasversali acquisite dagli studenti**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui*  |

**3) Monte ore certificato per ogni studente**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**X. PRIMA PROVA SCRITTA D’ESAME**

**1) Date di svolgimento delle simulazioni**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Testi somministrati nelle simulazioni (allegato D)**

**3) Indicatori per la valutazione declinati in descrittori di livello (deliberati nel Dipartimento di Lettere, sulla base del Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell’Esame di Stato, contenuto nel DM 1095 del 21/11/2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | **CRITERI** | **Punt.** |
| * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
* Coesione e coerenza testuale.
 | ScarsaMediocreSufficienteDiscreta/buonaOttima/eccellente | 1-67-1112-1415-1718-20 |
| * Ricchezza e padronanza lessicale.
* Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.
 | ScarsaMediocreSufficienteDiscreta/buonaOttima/eccellente | 1-67-1112-1415-1718-20 |
| * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.
* Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.
 | ScarsaMediocreSufficienteDiscreta/buonaOttima/eccellente | 1-67-1112-1415-1718-20 |
|  | **TOTALE** | **60** |
| **INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIE** |  |  |
| **TIPOLOGIA A*** Rispetto dei vincoli posti nella consegna
* Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.
* Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).
* Interpretazione corretta e articolata del testo.
 | ScarsaMediocreSufficienteDiscreta/buonaOttima/eccellente | 1-1011-2324-2728-3637-40 |
| **TIPOLOGIA B*** Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.
* Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.
* Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.
 | ScarsaMediocreSufficienteDiscreta/buonaOttima/eccellente | 1-1011-2324-2728-3637-40 |
| **TIPOLOGIA C*** Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.
* Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.
* Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
 | ScarsaMediocreSufficienteDiscreta/buonaOttima/eccellente | 1-1011-2324-2728-3637-40 |
|  | **TOTALE** | **100** |

**NB. «***Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione* (divisione per 5 + arrotondamento)» (QdR prima prova scritta, DM 1095/2019).

 Per gli allievi con DSA non vengono considerati gli errori relativi all’ortografia, alla morfologia e alla punteggiatura.

**XI.** **SECONDA PROVA SCRITTA D’ESAME**

**1) *(solo Indirizzi IP serali)* Indicazioni per la definizione della seconda prova, in base a quanto descritto nei Quadri di riferimento allegati al DM 769/2018 e alla luce di quanto indicato nell’OM 45/2023, art. 20, c. 8**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Indicazioni circa la durata della prova, considerato il range orario eventualmente definito nei Quadri di riferimento allegati al DM 769/2018**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Simulazioni della seconda prova scritta**

* **Date di svolgimento**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

* **Testi somministrati (allegato E)**

**XII. COLLOQUIO D’ESAME**

**1) Date di svolgimento delle simulazioni**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Materiali per l’avvio del colloquio**

* **Tipologia dei materiali individuati e attinenti alle Linee guida per gli Istituti Tecnici e Professionali, in base a quanto definito dall’art. 22, c. 3 dell’OM 45/2023, che recita: «Il materiale è costituito da un testo, un documento, un’esperienza, un progetto, un problema»**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

* **Esempi di materiali utilizzati nelle simulazioni (allegato F)**

**3) Indicatori per la valutazione declinati in descrittori di livello (OM 45/2023 – All. A)**

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Punti** | **Punteggio** |
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d’indirizzo  | **I** | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.  | 0.50-1 |   |
| **II** | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.  | 1.50-2.50 |
| **III** | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.  | 3-3.50 |
| **IV** | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.  | 4-4.50 |
| **V** | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.  | 5 |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro  | **I** | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato  | 0.50-1 |   |
| **II** | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato  | 1.50-2.50 |
| **III** | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline  | 3-3.50 |
| **IV** | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata  | 4-4.50 |
| **V** | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita  | 5 |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti  | **I** | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico  | 0.50-1 |   |
| **II** | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti  | 1.50-2.50 |
| **III** | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti  | 3-3.50 |
| **IV** | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti  | 4-4.50 |
| **V** | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti  | 5 |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera  | **I** | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato  | 0.50 |   |
| **II** | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato  | 1 |
| **III** | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore  | 1.50 |
| **IV** | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato  | 2 |
| **V** | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore  | 2.50 |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali  | **I** | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato  | 0.50 |   |
| **II** | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato  | 1 |
| **III** | È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali  | 1.50 |
| **IV** | È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali  | 2 |
| **V** | È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali  | 2.50 |
| **Punteggio totale della prova** |   |

**XIII. CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (C.L.I.L.)**

**1) Disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua inglese e tempi del modulo C.L.I.L.**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

**2) Conoscenze e competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL**

|  |
| --- |
| *Scrivere qui* |

Torino, 15 maggio 20..

Firma del Coordinatore di Classe Firma del Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_