**VERBALE GLO INTERMEDIO**

**incontro di verifica ed eventuale rimodulazione del PEI**

Alunno:

Classe:

Sede : Sella Aalto Lagrange

A seguito della circolare N. \_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_, si riunisce in presenza il Gruppo di Lavoro Operativo per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. approvazione verifica intermedia dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato
2. proposte per stesura allegato C del documento del 15 maggio (solo classi quinte)
3. varie ed eventuali.

Per agevolare la partecipazione all’incontro è stato inviato anche un link alla famiglia e alle figure professionali esterne perché sia possibile la partecipazione anche in modalità video conferenza.

Sono presenti i seguenti membri del GLO:

*Docente delegato a presiedere dal dirigente scolastico* : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (coordinatore/coordinatrice di classe)

*Docenti del Consiglio di classe*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Alunno/a:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Genitori dell’alunno/a*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 madre

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 padre

*Rappresentante dell’U.V.M. della ASL*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Assistente Educativo e Culturale:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Psicologo/a:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Altre figure:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il/la prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario il/la prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 1** - ***Approvazione verifica intermedia dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato***

Sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel Piano Educativo Individualizzato, si ritiene che i risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell'anno in corso, alla data odierna, siano stati:

□ raggiunti

□ parzialmente raggiunti (specificare le criticità emerse)

|  |
| --- |
|  |

□ non raggiunti (specificare le criticità emerse)

|  |
| --- |
|   |

ll GLO, tenuto conto del percorso previsto:

□ approva all'unanimità la verifica intermedia, confermando quanto stabilito alla stesura del PEI

□ propone una revisione del PEI apportando le seguenti variazioni

(Compilare solo in caso di revisione)

|  |  |
| --- | --- |
| □  | **ridefinizione degli obiettivi** (es. riduzione, semplificazione, integrazione...):*specificare le modifiche apportate* |
| □  | **rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti***specificare le modifiche apportate* |
| □  | **strategie più efficaci** (es. azioni, di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell'avvenuta comprensione, utilizzo di schemi, tabelle, sintesi e mappe per lo studio etc): *specificare le modifiche apportate* |
| □  | **altro** *specificare* |

**Punto 2 – proposte per stesura allegato C del documento del 15 maggio (solo classi quinte)**

1. **Metodologie didattiche**:
2. d*escrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione*
3. *elencare le misure compensative e dispensative*

|  |
| --- |
|   |

1. **Strumenti e criteri di verifica:**
2. elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche

|  |
| --- |
|   |

1. **Indicazioni per le prove degli esami di stato:**
2. *descrivere le tipologie di prove svolte*
3. *indicare i tempi, le modalità*
4. *allegare le griglie di valutazione.*

|  |
| --- |
|   |

**Punto 3 – Varie ed eventuali**

|  |
| --- |
|   |

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_.

 Il presidente Il segretario verbalizzante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_