



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2024/2025

(ai sensi dell'art 3 del D.P.R. 235/2007)

*Il Patto di Corresponsabilità fra Scuola e Famiglia è orientato a porre in evidenza **il ruolo strategico, centrale e insostituibile delle famiglie nell'ambito di una alleanza educativa** che coinvolge la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.*

Esso si fonda e richiama

- + *i principi della proposta formativa dell'Istituto*
- + *i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie, così come sono declinati nel Piano dell'Offerta Formativa, nel Regolamento di Istituto e in tutte le altre espressioni di regolamentazione della vita all'interno dello stesso*
- + *il complesso di leggi e norme che regolamentano la scuola statale italiana*

L'inosservanza dei doveri connessi ai ruoli di ogni componente della vita scolastica comporterà:

- + *per gli studenti l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto*
- + *per il personale della scuola l'esercizio rigoroso, tempestivo ed efficace del potere disciplinare anche alla luce di quanto previsto dalla vigente normativa (circolare MPI 72/06 e L. 176/2007)*
- + *per i genitori l'attribuzione della responsabilità riconducibile alla "colpa in educando" eventualmente in sede di giudizio civile poiché i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art 2048 Codice Civile in relazione all'art 147)*

La competenza ad apportare modifiche al presente Patto viene attribuita al Consiglio di Istituto, nel quale sono rappresentate le diverse componenti della comunità scolastica.

PRESO ATTO CHE

la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma *"è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni"* (DPR249/98, art.1, c. 2)

- *la Scuola è, dunque, una Comunità organizzata, le cui risorse, umane e non, necessitano di interventi complessi di gestione e soprattutto della cooperazione di tutte le sue componenti*

E VISTI

Direttiva 30/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo 'telefoni cellulari' e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di correttezza", nonché dei docenti"

- il DPR 249/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e - studenti della scuola secondaria" applicativi in ordine alla normativa

- la Direttiva 5843/2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica legalità" siti elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di

- la Direttiva 16/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo"

- il DPR 235/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", la Nota MIUR prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008 responsabilità dei genitori e

la Direttiva 104/2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed degli vigenti posti a tutela della privacy

con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi acquisire e/o di-

I SOTTOSCRITTI riconoscono come principi fondanti del presente patto educativo di corresponsabilità i seguenti diritti e doveri di ogni componente della comunità scolastica.

La **SCUOLA** si impegna a ...

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, così come è tracciata nel piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana ed intellettuale.
- Garantire la libertà di apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà di insegnamento.
- Esplicitare con chiarezza gli obiettivi didattico-formativi, i contenuti generali, i saperi essenziali ed i criteri di valutazione delle discipline di studio.
- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Promuovere il talento e l'eccellenza e, nel contempo, dedicare particolare cura al sostegno nell'apprendimento e al recupero delle abilità nei soggetti in situazione di disagio.
- Educare i giovani a comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.
- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.
- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nei documenti cardine della scuola.
- Rendere partecipi studenti e famiglie di tutte le attività organizzate dalla scuola e del percorso didattico-educativo degli alunni in maniera trasparente.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento degli studenti.

La **FAMIGLIA** si impegna a ...

- Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto, sostenendo l'Istituzione scolastica nell'attuazione.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità alle lezioni dei propri figli, limitandone al massimo il numero di assenze e di ritardi, che giustificherà tempestivamente.
- Mantenersi costantemente informati sulle attività organizzate dalla scuola e sul percorso didattico-educativo dei propri figli.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando la riflessione.
- Collaborare - il più possibile attivamente - per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituzione scolastica (Organi collegiali, riunioni, incontri...).

La **FAMIGLIA** autorizza il rientro autonomo dello studente

Premesso che:

- a) I Genitori attestano che hanno adeguatamente istruito il proprio figlio sul percorso e le cautele da seguire per raggiungere l'abitazione o il luogo da loro stessi indicato al termine delle lezioni
- b) I Genitori attestano che l'alunno abitualmente si sposta autonomamente nel contesto urbano senza mai essere incorso, per sua responsabilità, in incidenti o problemi
- c) I Genitori attestano che l'alunno manifesta maturità psicologica, autonomia e capacità di evitare situazioni a rischio
- d) I Genitori attestano che il percorso che l'alunno compie al termine delle lezioni per raggiungere l'abitazione o il luogo da loro stessi indicato non presenta rischi specifici o particolari

i Genitori **AUTORIZZANO** l'uscita autonoma dell'alunno dalla scuola al termine delle lezioni.

Lo **STUDENTE** si impegna a ...

- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- Frequentare regolarmente le lezioni e aderire a tutte le attività formative e didattiche, assolvendo assiduamente agli impegni di studio.
- Favorire in modo positivo e dialettico lo svolgimento dell'attività didattica e formativa.
- Assumere in prima persona la responsabilità del proprio percorso didattico-educativo.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni, in particolare nei rapporti con i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Rispettare in ogni circostanza il *Regolamento d'Istituto*.

Tutte le componenti operanti nella Scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze, sottoscrivendo questo patto si impegnano a:

- conoscere nei dettagli il P.T.O.F., il Regolamento di istituto e i documenti relativi alla sicurezza, pubblicati e costantemente aggiornati sul sito web dell'istituzione scolastica
<https://www.sellaaaltolagrange.edu.it>
- ad aggiornarne la conoscenza in caso di variazioni o integrazioni successive
- ad osservarne scrupolosamente prescrizioni e indicazioni e a collaborare per realizzarli nell'ambito delle proprie competenze

Nello spirito del «patto formativo», ogni componente si impegna ad osservare e a far osservare i principi sopra esposti, sottoscrivendo il presente Patto di corresponsabilità.

Letto, approvato e sottoscritto in Torino, il _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, Dott.ssa M. LONGHI

firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L.vo 39/93

Classe _____ Sede _____

LO STUDENTE / LA STUDENTESSA

sig. _____
(Cognome e Nome dello studente) _____
(firma leggibile)

I GENITORI (o chi ne fa le veci) ¹

sig. _____
(Cognome e Nome del Padre) _____
(firma leggibile)

sig. _____
(Cognome e Nome della Madre) _____
(firma leggibile)

sig. _____
(Cognome e Nome del Tutore) _____
(firma leggibile)

Il presente Patto educativo di corresponsabilità, firmato da genitori e studenti, sarà restituito al Coordinatore di classe. Questi consegnerà le copie firmate alla Segreteria didattica che le depositerà agli atti.

¹ La firma è **OBBLIGATORIA** per i genitori degli alunni minorenni, facoltativa da parte dei genitori dei maggiorenni