**RELAZIONE FINALE A.S. 2023/2024**

**DOCENTE:** …………………………………………………………………….…….…….

**CLASSE:** ………… **INDIRIZZO:** …………………………………………..………..

**Sede associata** ….………………………..…………..…………………………..……...

TOTALE ALUNNI DELLA CLASSE: ….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI HC | ALUNNI CON DSA | ALUNNI CON EES | ALUNNI NAI |
|  |  |  |  |

**Materia di insegnamento:** ………………………………..…………………………..

**Docente: ☐** **di ruolo ☐**󠄌 **non di ruolo**

**1. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

* 1. Durante la programmazione sono stati individuati standard minimi?

☐󠄌 Sì 󠄌 󠄌 ☐ No

Se sì, quali? ……………………………..……………………………….

Se no, perché? ……………………………..…………………………..

**2. RECUPERO**

* 1. È stato attuato il recupero in itinere rispetto agli obiettivi a breve termine?

☐󠄌 Sì 󠄌 󠄌 ☐ No

Se sì, come? ……………………………..……………………………...

Se no, perché? ……………………………..…………………………..

**3. VERIFICA E VALUTAZIONE**

3.1 È stata utilizzata la scala di misurazione che definisce i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità definita nella scheda di programmazione del CdC?

☐󠄌 Sì 󠄌 󠄌 ☐ No

3.2 TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA ATTUATE

*(numero di prove effettuate durante l’anno scolastico per ogni tipologia indicata nel piano di lavoro)*

|  |  |
| --- | --- |
| *tipologia indicata nel piano di lavoro* | n. prove |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *(altro, specificare)* |  |

3.3 L’importanza degli obiettivi comportamentali è stata chiarita agli studenti?

☐󠄌 Sì 󠄌 󠄌 ☐ No

3.4 Gli obiettivi disciplinari sono stati esplicitati agli studenti?

☐󠄌 Sì 󠄌 󠄌 ☐ No

3.5 I criteri di valutazione sono stati comunicati?

☐󠄌 Sì 󠄌 󠄌 ☐ No

* 1. Obiettivi trasversali previsti in fase di programmazione del CdC che sono stati raggiunti

1. …………………..………………………..
2. ………………..…………………………..

3.7 In che misura sono stati svolti i contenuti della programmazione previsti nel piano di lavoro iniziale?

☐󠄌 Meno di 60% 󠄌 󠄌 ☐󠄌 󠄌Tra 60% e 80% ☐ 󠄌 Più di 80%

3.8 I contenuti sono stati mediamente assimilati?

☐ Sì 󠄌 󠄌 ☐󠄌 parzialmente ☐󠄌 No

La classe ha dimostrato i seguenti comportamenti abituali:

non assidua

assidua

SI

SI

NO

SI

NO

Frequenza:

NO

Puntualità nell’ingresso:

Rispetto dei regolamenti:

Ordine e pertinenza degli interventi nelle lezioni:

Gli atteggiamenti tenuti dalla classe verso il lavoro scolastico sono stati di:

NO

NO

SI

scarsa

buona

Risposta alle indicazioni metodologiche:

Puntualità nelle consegne:

SI

mediocre

Qualità della partecipazione alle attività scolastiche:

sufficiente

Le modalità relazionali rilevate nella classe sono state:

presente

presente

continui

sporadici

nulli

non presente

presente

Rispetto degli altri:

Disponibilità alla collaborazione:

non presente

non presente

Atteggiamenti di solidarietà:

Rapporti interpersonali:

discontinui

3.9 Elementi per la definizione degli interventi di ingresso dell’a.s. successivo

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’ DIDATTICHE NON SVOLTE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI**  **E NON CONSEGUITI** |
|  |  |

Queste indicazioni dovranno essere considerate per l’elaborazione della programmazione didattica relativa all’a.s. successivo.

**Luogo e data Firma del Docente**