**PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

**Progetto SALSTEM3.1 Codice: M4C1I3.1–2023–1143–P–29401 CUP: B14D23002780006**

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione, a.s. 24/25, mediante procedura comparativa dei curricula, di:**

* **fino a 24 FORMATORI esperti (di seguito “FORMATORI”) per realizzare i percorsi co-curricolari di orientamento e formazione degli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione previsti dal progetto**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in v./p.za\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./cell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso l’IIS Sella Aalto Lagrange come docente a tempo determinato indeterminato cl. concorso \_\_\_\_\_\_\_\_

presso la/sede/i Sella classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aalto classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lagrange classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***CHIEDE*** di partecipare alla selezione in oggetto per la designazione per l’a.s. 2024/25 in qualità di ***FORMATORE*** per il/i percorso/i specificato/i nella seguente tabella (*barrare le opzioni di interesse*)

|  |
| --- |
| **TIPO PERCORSO -** *ogni percorso ha una durata di 10 ore* |
| **La matematica non ha segreti 1AS:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione*  |  |
| **La matematica non ha segreti 1BS:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1CS:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1DS:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1ES:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1AA:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1BA:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1CA:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1DA:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1AL:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1FTL** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1RL:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 1SL:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 2AL:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 2RL:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **La matematica non ha segreti 2SL:** *Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della matematica agli studenti che fanno il loro ingresso nel II ciclo di istruzione* |  |
| **TIC 2AS:** *Il percorso punta a potenziare e consolidare con modalità laboratoriali l’uso delle TIC per migliorare i processi di apprendimento e comunicazione nel contesto educativo* |  |
| **TIC 2BS:** *Il percorso punta a potenziare e consolidare con modalità laboratoriali l’uso delle TIC per migliorare i processi di apprendimento e comunicazione nel contesto educativo* |  |
| **TIC 2CS:** *Il percorso punta a potenziare e consolidare con modalità laboratoriali l’uso delle TIC per migliorare i processi di apprendimento e comunicazione nel contesto educativo* |  |
| **TIC 2DS:** *Il percorso punta a potenziare e consolidare con modalità laboratoriali l’utilizzo delle TIC per migliorare i processi di apprendimento e comunicazione all’interno del contesto educativo* |  |
| **Informatica per il CAT 2AA:** *Il percorso punta a creare con modalità laboratoriali le basi per l’utilizzo dei software specifici di settore*  |  |
| **Informatica per il CAT 2BA:** *Il percorso punta a creare con modalità laboratoriali le basi per l’utilizzo dei software specifici di settore* |  |
| **Chimica per la moda 2CA:** *Il percorso punta a potenziare e consolidare con modalità laboratoriali l’apprendimento della chimica in relazione allo specifico corso di studi* |  |
| **Chimica per la moda 2DA:** *Il percorso punta a potenziare e consolidare con modalità laboratoriali l’apprendimento della chimica in relazione allo specifico corso di studi* |  |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

 sotto la propria personale responsabilità di:

|  |
| --- |
| * essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 |
| * godere dei diritti civili e politici
 |
| * non essere stato/a esclusa dall’elettorato politico attivo;
 |
| * non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 |
| * non essere stato/a destituito/a o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 |
| * non essere stato/i dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale
 |
| * non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime
 |

|  |
| --- |
| **TABELLA CRITERI SELEZIONE FORMATORI esperti** |
| **A** | **Titoli di studio** | **Specificare tipo di titolo (max. 10 punti)** |
| A1 | Laurea magistrale  |  |
| A2 | Laurea triennale *(da inserire solo in caso di assenza di Laurea magistrale)* |  |
| A3 | Diploma secondaria *(da inserire solo in caso di assenza di Laurea)* |  |
| **B** | **Altri titoli culturali**  | **Specificare tipo di titolo (max. 50 punti)** |
| B1 | Ulteriori titoli di studio, in aggiunta a quello di accesso, pertinenti con l’attività |  |
| B2 | **Attestati relativi a percorsi di formazione inerenti a temi quali:** laboratorialità, *learning by doing*, *problem solving*, utilizzo del metodo induttivo, attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, metodologie didattiche innovative |  |
| **C** | **Esperienze professionali svolte presso Istituzioni scolastiche attinenti la tematica del percorso** *(ad es.: docenza in corsi di formazione, tutor/esperti progetti PON, sviluppo di progettualità nelle scuole)* | **Specificare il tipo di esperienza e l’a.s. di riferimento (max. 40 punti)** |

Alla presente istanza allega:

* fotocopia del documento di identità in corso di validità firmata
* curriculum vitae **datato e firmato in cui siano specificati i titoli valutabili** ai sensi dell’art. 6 del bando di riferimento

Torino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI**

L’I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE, in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esso strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n.101 del 10/08/2018, contenente disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento UE 2016/679), i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il dirigente scolastico, quale rappresentante dell’Istituto. Incaricato al trattamento dei dati è il DSGA. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. All’interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art.7 del D. Lgs. 196/03.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Torino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_