



**SELLA AALTO LAGRANGE**

Istituto di Istruzione Superiore  
via Montecuccoli, 12 - Torino

I.I.S. "SELLA AALTO LAGRANGE"  
Prot. 0016122 del 25/09/2024  
VII (Uscita)

www.sellaaltolagrange.edu.it  
tois037006@pec.istruzione.it  
tois037006@istruzione.it  
C.F. 97666960014  
C.M. TOIS037006

Al Personale Docente interno

Al sito web

All'albo on line dell'Istituto

Atti

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi per l'a.s. 2024/25:

- ☒ fino a 14 DOCENTI FORMATORI ESPERTI per realizzare i "Laboratori di formazione sul campo" previsti dal progetto
- ☒ fino a 14 TUTOR ESPERTI per realizzare i "Laboratori di formazione sul campo" previsti dal progetto

Progetto SALFORM

Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-42466

CUP: B14D23004300006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTA** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»
- VISTI** i criteri di selezione del personale approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18/09/2024 con delibera n° 35
- CONSIDERATA** la necessità di individuare **DOCENTI FORMATORI ESPERTI** e **TUTOR ESPERTI** per realizzare i laboratori di formazione sul campo previsti dal progetto
- ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare all'interno dell'istituzione scolastica il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di **DOCENTE FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR ESPERTO**
- VISTO** il proprio decreto per l'avvio della presente procedura di selezione prot. 14526 del 4/09/2024

### EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e reclutamento di **DOCENTI FORMATORI ESPERTI** e **TUTOR ESPERTI** come da tabella seguente:





## **ART. 1 DESTINATARI**

---

Destinatari del presente avviso sono i docenti e assistenti tecnici area AR02 interni a questa Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il docente concorre in veste di formatore esperto.

L'assistente tecnico concorre esclusivamente in veste di tutor.

I docenti e gli assistenti tecnici saranno graduati rispetto ai titoli presentati secondo i criteri definiti nella tabella al successivo art.6.

## **ART.2 OGGETTO DELL'INCARICO**

---

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- fino a n. 14 incarichi individuali in qualità di DOCENTI FORMATORI ESPERTI
- fino a n. 14 incarichi individuali in qualità di TUTOR ESPERTI

per la realizzazione laboratori di formazione sul campo previsti dal progetto SALFORM.

## **ART.3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

---

1. Possono partecipare alla selezione i docenti dell'istituto (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - VIII. i docenti formatori esperti siano in possesso delle competenze riferite alla tematica di ciascun percorso come specificato nella tabella precedente;
  - IX. gli assistenti tecnici che concorrono in veste di tutor appartengano all'area AR02
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **ART. 4 FUNZIONI E COMPITI del DOCENTE FORMATORE ESPERTO e del TUTOR ESPERTO**

---

**II DOCENTE FORMATORE ESPERTO** ha il compito di:

- Svolgere l'attività relativa al Laboratorio di formazione su campo da concludersi entro il 15 maggio 2025. I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri che si svolgono in presenza di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0.
- Operare in conformità di quanto previsto dalle linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari dell'intervento formativo
- Individuare le aree tematiche in cui organizzare il percorso
- Rimodulare gli obiettivi del percorso formativo in base ai livelli dei partecipanti
- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare
- documentare l'attuazione delle attività;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista registrandola ai fini dell'attestazione finale ;
- collaborare con la Comunità di pratiche per l'apprendimento, il Tutor, il Dirigente Scolastico, e il DSGA per tutti gli aspetti correlati all'esecuzione del progetto, a garanzia del buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto. –
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento

- compilare in collaborazione con il tutor i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dall'Autorità di Gestione PNRR
- eventualmente predisporre/inserire i dati sulla piattaforma Futura area Gestione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per l'eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Registrare le presenze anche su apposito time sheet

**II TUTOR ESPERTO** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Nello specifico, l'incarico di TUTOR prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri, secondo il calendario stabilito;
- Compilare in collaborazione con l'esperto i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dall'Autorità di Gestione PNRR
- supportare l'esperto in qualunque attività;
- essere un riferimento presente nelle situazioni di criticità;
- inserire sulla piattaforma gestionale tutti i dati e le informazioni relativi alla realizzazione del percorso formativo
- Curare che sulla piattaforma vengano annotate le presenze dei discenti, del Formatore e la propria;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto
- Collaborare con il Formatore, il Dirigente Scolastico, e il DSGA per tutti gli aspetti correlati all'esecuzione del progetto, a garanzia del buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
- Registrare le presenze anche su apposito time sheet

## ART. 5 Istanze

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 5.1) istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 1 o Allegato 2 al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
- 5.2) dettagliato curriculum vitae datato e con firma autografa;
- 5.3) fotocopia del documento di identità in corso di validità firmato

**Le domande dovranno pervenire in segreteria ESCLUSIVAMENTE brevi manu (sig. Giacomo) entro e non oltre le ore 15.00 del 30 settembre 2024** pena l'esclusione, inserendo come **oggetto**: *Istanza di partecipazione per la selezione docente formatore esperto oppure tutor esperto progetto SALFORM.*

Negli uffici di segreteria verrà apposto il protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.

## ART. 6 Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 3 del presente avviso
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

Per la selezione verrà istituita un'apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.

Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura [All. 1(docente formatore esperto) o All. 2 (tutor esperto)]

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi approvati dal Consiglio di Istituto, così come riportati nella tabella seguente:

TABELLA CRITERI SELEZIONE DOCENTI FORMATORI ESPERTI		
<b>A</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Max. 10 punti</b>
A <sub>1</sub>	Laurea magistrale	10 punti
A <sub>2</sub>	Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	8 punti
A <sub>3</sub>	Diploma secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea)	6 punti
<b>B</b>	<b>Altri titoli culturali</b>	<b>Max. 50 punti</b>
B <sub>1</sub>	Ulteriori titoli di studio, in aggiunta a quello di accesso, pertinenti con l'attività	5 punti per titolo fino a max.15 punti
B <sub>2</sub>	<b>Attestati relativi a percorsi di formazione inerenti a temi attinenti alla tematica del percorso</b>	5 punti per attestato fino a max. 35 punti
<b>C</b>	<b>Esperienze professionali svolte presso istituzioni scolastiche attinenti alla tematica del percorso</b>	<b>Max. 40 punti</b> 5 punti per esperienza fino a max. 40 punti

TABELLA CRITERI SELEZIONE TUTOR ESPERTI		
<b>A</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Max. 10 punti</b>
A <sub>1</sub>	Laurea magistrale	10 punti
A <sub>2</sub>	Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	8 punti
A <sub>3</sub>	Diploma secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea)	6 punti
<b>C</b>	<b>Esperienze professionali svolte presso istituzioni scolastiche in progetti PON e PNRR</b>	<b>Max. 40 punti</b> 5 punti per esperienza fino a max.40 punti

*I suddetti requisiti di selezione per formatori esperti o per tutor esperti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.*

## **ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

## **ART. 8 FORMULAZIONE GRADUATORIE**

Per la selezione verrà istituita un'apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.

Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura [All. 1(docente formatore esperto) o All. 2 (tutor esperto )] Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.sellaaaltolagrange.edu.it](http://www.sellaaaltolagrange.edu.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Successivamente, la scuola provvederà all'assegnazione dell'incarico.

## **ART. 9 SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO**

IIS SELLA AALTO LAGRANGE – Torino , sede di via Montecuccoli 12, sede di v. Braccini 11 e sede di v. Genè 14.

## **ART. 10 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine il 15 maggio 2025; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al venerdì (in orario diverso da quello di servizio) e/o il sabato sulla base del calendario.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

### **Retribuzione oraria**

- ☐ Docente esperto 122,00 € lordo Stato
- ☐ Tutor 34,00 € lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **ART. 11 TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

**Il dirigente scolastico**

M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa